

2021학년도 지스트

선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 대상 문항 개요

1. 총괄표

평가대상	전형구분	모집단위 (계열)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위문항 번호	계열 및 교과				교과외
						수학	과학			
							물리	화학	생명과학	
면접· 기술고사	일반전형 학교장추천전형 고른기회전형 특기자전형	기초교육 학부 (자연계열)	-	-	-	-	-	-	-	○

2. 면접 문항 구성

전형구분	모집단위 (계열)	면접 문항 구성
일반전형 학교장추천전형 고른기회전형	기초교육학부 (자연계열)	학생 제출자료 (학교생활기록부, 자기소개서) 작성 내용 관련 질문
특기자전형		학생 제출자료 (특기증빙자료, 자기소개서) 작성 내용 관련 질문

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검
대학별 고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	관련 없음
		④ 장별 내용 제시 여부	○
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 1) 규정: 대학입학전형 선행 학습 영향평가에 관한 지침
 - 2) 제정 및 개정
 - 가. 2015. 04. 10. 지침 제정
 - 나. 2017. 09. 02. 1차 개정: 위원회 구성 변경
 - 다. 2019. 04. 10. 2차 개정: 위원회 구성 변경
 - 라. 2021. 02. 26. 3차 개정: 기관 조직 개편에 따른 위원회 구성 변경
- ※ 규정 전문 [부록 1] 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 개요

- 1) 근거: 대학입학전형 선행 학습 영향평가에 관한 지침
- 2) 목적
 - 가. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서

위임한 사항과 대학입학전형 선행학습 영향평가의 시행에 필요한 사항 규정

나. 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지에 대한 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가 실시

3) 기능

가. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 및 계획수립에 관한 사항

나. 선행학습 영향평가의 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항

다. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영 및 개선에 관한 사항

라. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

4) 구성

가. 위원회는 위원장, 부위원장 및 외부 인사를 포함한 13인 이내의 위원으로 구성

나. 위원장은 입학학생처장이 되고, 부위원장은 기초교육학부장이 되며, 간사는 입학팀장이 된다.

연번	성명	소속 및 직위	위원	구분	비고
1	김○○	입학학생처장	위원장	당연직 (내부)	-
2	송○○	기초교육학부장	부위원장		
3	유○○	물리·광학과와 조교수	위원	위촉직 (내부)	물리
4	방○○	화학과 부교수	위원	위촉직 (내부)	화학
5	박○○	생명과학부 부교수	위원	위촉직 (내부)	생명
6	최○○	입학팀 입학사정관	위원	위촉직 (내부)	-
7	김○○	조선대학교부속고등학교 교사	위원	위촉직 (외부)	수학
8	송○○	국제고등학교 교사	위원	위촉직 (외부)	물리

다음페이지 계속

9	이○○	조선대학교여자고등학교 교사	위원	위촉직 (외부)	화학
10	정○○	살레시오여자고등학교 교사	위원	위촉직 (외부)	생명
11	허○○	전남대학교 입학과장	위원	위촉직 (외부)	교육부 위원
	김○○	입학팀장	간사	당연직	-
계		11명 (내부 6명, 외부 5명)			

4. 2021학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

연번	일정	주요 내용
1	2020. 08. 26.(수)	입학전형 운영 계획
2	2020. 11. 11.(수)	면접평가 위원 교육
3	2020. 11. 12.(목)	개인별 면접 질문 사전 출제
4	2020. 11. 13.(금) ~ 11. 14.(토)	비대면 면접 실시
5	2021. 03. 31.(화)	자체 평가보고서 홈페이지 공개 및 한국교육과정평가원 제출

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 대학별고사 선행학습 영향평가 연수

- 1) 연수일: 2020. 8. 27.(목) 14:00 ~ 17:00
- 2) 대상: 입학 담당자
- 3) 연수내용
 - 가. 대학별고사 선행학습 영향평가 연수 자료 검토 및 분석
 - 나. 2021학년도 대학별고사 출제 유의사항 및 문항카드와 연계한 문항 출제 학습
 - 다. 선행학습 관련 문제 출제 위반사례를 확인

2. 선행학습 유발요인 자체 점검

1) 지스트 학생선발위원회 개최

▪ 일자: 2020. 8. 26.(수)

- 주요내용

- 코로나19 상황 연계 고교 교육과정 범위 및 수준 준수를 위한 문제풀이 면접 폐지 의결
- 지원자 제출 서류(학교생활기록부, 자소서) 기반 이공계 적합성, 내적역량 등 종합 평가 실시 의결

▪ 일자: 2020. 9. 21.(월)

- 주요내용: 비대면 면접 운영 세부 매뉴얼 안내 및 면접 평가 계획 논의

2) 선행학습 평가위원회 최종 점검

▪ 위원 간 면접평가 계획 공유, 선행학습 유발요인 여부 확인(해당 없음)

3. 면접위원 사전 교육

1) 일정: 2020. 11. 11.(수)

2) 대상: 면접평가 위원 전원

3) 목적: 면접 운영에 따른 주의 사항 안내

4) 주요내용

- 가. 지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)에 기록된 활동의 참여 사실과 개인적 참여 노력 및 활동경험을 기반으로 한 개인별 면접질문 개발
 나. 면접질의 및 답변 시간 등 면접 운영 관련 사항을 고려한 질문 지침 안내
 다. 면접전형 평가요소 및 면접질문 관련 가이드라인 안내

※ 수학 및 과학 교과에 대한 문제풀이 미실시

구분	평가요소	세부적용	평가내용
수학/과학 면접질문	교과 학습 소양	수학/과학교과 지면 문제 및 기본 개념 이해 능력/태도, 교과 필수 수준	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교과 학습 소양 ▪ 수학/과학 사고력 ▪ 문제해결능력 ▪ 이공계 적합성
	수학/과학적 사고력	논리적 결론을 추론하는 귀납적, 연역적, 분석적 추론 능력, 직관적 사고력	
	문제해결능력	차이 추출성을 바탕으로 한 통찰적 사고 능력과 실험 능력	
	탐구(이공계) 적합성	탐구(이공계)활동에 대한 관심/동작/가치의 수준 및 탐구 목표설정, 계획 수립 및 실행 정도	

면접문항 예시	구분	면접문항 예시
	제출서류 관련	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교생활기록부 <ul style="list-style-type: none"> • 기록된 활동의 참여사실과 개인적 참여 노력 및 활동경험에서 배운 점 확인 • 세부내용 및 특기사항, 수상경력(학업, 연구, 활동보고서 등), 자격증 및 각종 취득과정, 진로희망사항(희망사유), 동아리활동(연구활동), 진로활동(개인적 노력), 교과목수업 발달과정(보통학교, 수업참여 태도, 발표수업 참여, 독서활동실태) ○ 자기소개서 <ul style="list-style-type: none"> • 1편, 2편 문항에 기록된 내용과 관련한 참여사실, 개인적 참여 노력, 배운 점 확인 • 4편 문항에 기록된 지스트대학 지원동기 확인
교과 학습 내용		<ul style="list-style-type: none"> • 학생부 기록 중 2학년 1학기말 역사 과목에서 “정치 합류의 문제도, 2차로 설명해보고 싶은 주제도”라고 질문했다고 했는데, 어떤 내용이었다고 그 이후 최근 동향을 알게 된 적이 있는가? • 학생부 기록 중 화학은 과학에서 쓰여질래 물리를 배우는 차에 무서워 산성도의 관계를 설명하겠다고 적었는데, 차이무서워 산성도의 관계를 쓰여질래 물리를 떠올려 설명할 이유는 무엇인가? • 교과 성적도 중 생물과목영역이 과실 우수한 성적을 부여하는데, 문항에 하고 싶은 진로 분야와 성적이 잘 나오는 교과 분야가 일치 하는가? • 과학교과 학습 중에 OO과목은 수강하지 않았는가? 없었는가? • 수학 또는 과학 성적이 저 교과에 비해 낮은 편인데, 그 이유는 무엇이라고 생각하는가? 성적 향상을 위해 어떤 노력을 해보았는가?

IV. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 지스트 면접전형을 위한 면접문항은 학생이 제출한 서류에 기록된 활동의 참여 사실과 개인적 참여 노력 및 활동경험에서 배운 점을 교과활동과 연계하여 확인하는 절차로 선행학습 유발요인을 없앴

- 1) 기존의 교과 지식 중심의 대학별 고사 폐지, 학생 제출서류(학교생활 기록부, 자기소개서) 기반 개별 심층면접 도입
- 2) 지스트 면접전형은 교과 지식 확인 외 제출 서류와 내용의 확인을 목적으로 하며 학생의 진로 계획, 전공에 대한 관심, 적극성, 진학 의지 등의 추가로 확인하고 지원자의 잠재성과 가능성을 중심으로 이공계 내적 역량 평가하였음

2. 2022학년도 지스트 면접전형에서도 기록된 활동의 참여사실과 개인적 참여 노력을 확인하는 방식으로 진행하여 선행학습 유발요인이 포함되지 않도록 지속적인 점검과 자체 선행학습 영향평가 실시 예정

VI. 부록

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 전문

[부록 1] 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 전문

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 지침

[제 정 2015. 04. 10]

[1차 개정 2017. 09. 02]

[2차 개정 2019. 04. 10]

[3차 개정 2021. 02. 26]

제1조(목적) 이 지침은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제 10조에서 위임한 사항과 대학입학전형 선행학습 영향평가의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) ‘대학입학전형 선행학습 영향평가’라 함은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조(선행학습영향평가위원회의 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 위원장, 부위원장 및 외부 인사를 포함한 13인 이내의 위원으로 구성한다. <개정 2017. 9. 2, 2019. 4. 10.>

③ 위원장은 입학학생처장이 되고, 부위원장은 기초교육학부장이 되며, 간사는 입학팀장이 된다. <개정 2021. 02. 26>

④ 위원은 교원, 입학사정관, 고교 교육과정 전문가, 전·현직 고교 교사, 학부모 중에서 위원장이 선임(이하 “선임위원”)한다. <개정 2021. 02. 26>

⑤ 당연직이 아닌 선임위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

⑥ 선임직 위원의 사임이나 기타 사유로 인해 임명된 후임자의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

⑦ 임기만료된 위원의 임기는 후임자가 선임될 때까지 기한이 연장된 것으로 본다.

제4조(선행학습영향평가위원회 기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 및 계획수립에 관한 사항

2. 선행학습 영향평가의 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영 및 개선에 관한 사항
4. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(선행학습영향평가위원회 소집) 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제6조(선행학습영향평가위원회 정족수) 위원회는 재적위원 과반수이상의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수이상의 찬성으로 의결한다. 다만 위원회에서 별도로 정하는 경우에는 예외로 한다.

제7조(위원회 참석비 및 경비) ① 외부위원에 대하여는 규정에 의거 예산 범위 내에서 참석수당을 지급한다. 이 경우 교통비·식비·숙박비 등은 별도로 지급할 수 있다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관련전문가 등에게 연구·조사 등을 의뢰한 경우에는 연구비, 여비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(선행학습 영향평가의 시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 선행학습영향평가위원회의 결정에 따라 조정할 수 있다.

② 선행학습 영향평가 결과는 선행학습영향평가위원회의 결정에 따라 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제9조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 대학 입학 홈페이지에 게재하여 공개한다.

<개정 2021. 02. 26>

제10조(준용) 이 지침에 정해지지 않은 사항은 광주과학기술원 관련 제규정 및 위원회의 결정에 따른다.

부 칙<2015. 4. 10>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2017. 9. 2>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2019. 04. 10>

①(시행일) 이 지침은 총장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

부 칙<2021. 02. 26>

①(시행일) 이 지침은 2021년 3월 1일자로 시행한다.